

T.C
GÜNEYSU KAYMAKAMLIĞI
KIBLEDAĞI ŞEHİT METİN ÇETİN İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-vasıyam,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKİERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

AKİERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahatın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, vürde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaft bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek düşümler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saaz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin şırası emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evcazî işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

AKİERSOY

Sunuş

Dünyanın değişen şartlarını doğru okuyabilmek, bu değişen şartlara ülke olarak ayak uydurabilmek, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceğine doğru yön verebilmek elbette ki doğru, etkili ve uygulanabilirliği yüksek bir planlama ile mümkündür. Kibledağı Şehit Metin Çetin İlkokulu Kurumu tüm personeli ile takım ruhu içerisinde bu ideali paylaşmaktadır. Bu ideal doğrultusunda bilgiye doğru kaynaktan ulaşabilecek, ulaştığı bilgiyi doğru yorumlayıp geleceğe aktarabilecek nesiller yetiştirmek amacıyla çalışmalarımıza başladık. Bu doğrultuda bütün paydaşlarımızı da harekete geçirip ve idealimize ortak ederek planlama sürecine yön vermeye çalıştık. 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ülkemizin geleceğine doğru yön verecek nesilleri yetiştirebilmek için bize yol gösterecek ve gerekliliğine inandığımız Stratejik Planlama çalışmalarımızı bu doğrultuda gerçekleştirdik.

2019-2023 yılları arasını planlamaya çalışırken kendimiz açısından ulaşılabilir hedefler belirlemeye çalıştık. Ve bu stratejik planla geleceğe daha büyük umutlarla bakabilen, başkalarına karşı saygılı, milli ve manevi değerlerinin farkında olan, ülkesinin geleceğine dair hayallerle süslenmiş, ülkesine, milletine ve devletine hizmet etme aşkı ile donanmış bireyler yetiştirmek okulumuzun yegâne amacı haline gelmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 yılları arasını kapsayan stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve bu planın okulumuzun gelecekle ilgili hedeflere ulaşabilmesinde faydalı olmasını temenni ediyorum.

Fatih DAĞDELEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANKETLERİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
EKLER:	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih DAĞDELEN	Okul Müdürü	Beytullah YOLAÇAR	Müdür Yardımcısı
Nazan BARUT	Öğretmen	Fatma ALTINOK	Öğretmen
Gökçe GÜL KESTEL	Öğretmen	Hülya KÜÇÜK	Veli
Suat ERKAN	Öğretmen	Ali Haydar DİLMAÇ	Veli
Muhammet YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1985-1986 eğitim öğretim yılında 5 sınıflı ilkokul olarak hizmete açılmıştır. 1990-1991 eğitim öğretim yılında ise orta kısım da eğitim öğretime açılmıştır.1998 yılından itibaren de ilköğretim okulu olarak hizmet vermiştir. 4+4+4 Eğitim sistemi uygulamasına geçilmesi neticesinde okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmış olup binanın yetersiz oluşu ve köyün coğrafi şartlarının ikili öğretim için uygun olmaması nedeniyle ilkokul ve ortaokul aynı binada eş zamanlı olarak eğitim öğretim verilmekteydi 2017 yılı okul dönüşümleri kapsamında ortaokul kısmı ayrılarak sadece 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle ilkokul olarak eğitim verilmektedir. Okulumuzun 2001 yılı mezunlarından olan Metin Çetin'in Hakkâri ili Çukurca İlçesinde terör saldırısı sonucu şehit olması nedeni ile öğrencimizin isminin mezun olduğu okulda yaşatılması adına 27.03.2012 tarihli Valilik oluru ile okulumuza Şehit Metin Çetin'in adı verilmiştir. Okulumuz köyümüz vatandaşından alınan arsa üzerine devlet-köylü işbirliği ile yapılmış olup 450 metrekare bahçesi ile toplam 825 metrekarelik bir alandan müteşekkildir. Okulumuz kalorifer sistemi ile ısıtılmakta olup, su ve kanalizasyon şebekeleri mevcuttur. Mevcut binada 10 derslik, 2 idare odası, 1 öğretmenler odası, bilişim teknolojileri sınıfı ve 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Kütüphane için ayrılan bölümde öğrenci, öğretmen ve isteyen velilere ödünç kitap verme hizmeti sunulmakta olup okuma salonu olarak ihtiyacı karşılayacak alan kapasitesinde değildir. Okulumuzun bahçesi asfalt zemin olup, okul bahçemizin alanı yetersiz ve toprak zemin olmadığı için ağaçlandırmaya müsait değildir. Bahçe çevresi ihata duvarı ile çevrilidir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Güneysu			
Adres:	Merkez Mevkii No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/S6iUBN5BXFF2		
Telefon Numarası:	0464 394 80 04	Faks Numarası:	0464 394 80 04		
E- Posta Adresi:	723955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ksehitmetincetinio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	723955	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1985		Toplam Çalışan Sayısı:	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	41		Erkek	4
	Toplam	83		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:4 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	6	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	375	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	450			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			

Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	5	8	13
1/A Sınıfı	12	6	18
2/A Sınıfı	6	5	11
3/A Sınıfı	10	10	20
4/A Sınıfı	9	12	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000 TL	2000 TL
2017	2500 TL	2000 TL
2018	3500 TL	3000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaş analiz anketlerine verilen cevapların yüzdelik dilimleri her madde için karşısında belirtilmiştir. Paydaş analizi anketine rastgele seçilen 40 öğrenci, 40 veli ve 5 öğretmen katılmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar her madde için yüzdelik olarak değerlendirilip alttaki tablolarda belirtilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	<u>%52</u>	%22	%18	%5	%3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	<u>%40</u>	%25	%15	%10	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Rehberlik servisi bulunmadığı için değerlendirilmedi.				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	<u>%50</u>	%18	%18	%10	%4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	<u>%60</u>	%15	%15	%8	%2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	<u>%50</u>	%25	%5	%10	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%35	<u>%40</u>	%10	%10	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	<u>%35</u>	%20	%10	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%15	<u>%40</u>	%5	%5	%25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%15	%15	%10	<u>%40</u>	%20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%15	%15	%20	<u>%30</u>
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okul kantini bulunmadığından değerlendirilmedi.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%20	%10	%30	<u>%30</u>

Öğrenci Anketi Sonuçları Değerlendirme:

85 Öğrenci içerisinde Ana sınıfı ve 1.Sınıf öğrencileri hariç rastgele seçilen 40 öğrenciye paydaş analiz anketi uygulanmıştır. Anket sonuçlarını katılım oranları yüzdelik olarak her madde için ayrı ayrı değerlendirilmiş olup oranı fazla olan katılım derecesi altı çizili şekilde tabloda gösterilmiştir. Öğrenciler açısından **olumlu** olarak değerlendirilen maddeler: 1.2.4.5.6.7.8.9 ve 10 maddeler olurken **olumsuz** olarak değerlendirilen maddeler ise 11 ve 13 madde olmuştur.12 ve 3 maddeler tablodaki açıklamada da belirtildiği üzere değerlendirilmeye alınmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	%20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%20			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%60	%20		%20	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%20		%20	%40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%80				%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40	%60			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%60			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%40			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%80	%20			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%80	%20			

Öğretmen Anketi Sonuçları Değerlendirme:

Öğretmenlere uygulanan anket sonucunda 6. Madde dışındaki tüm maddeler olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	<u>%56</u>	%38	%6	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	<u>%56</u>	%42	0	0	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	<u>%30</u>	<u>%30</u>	%18	%6	%16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	<u>%50</u>	%30	%10	%8	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<u>%60</u>	%32	%2	%2	%4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<u>%50</u>	%30	%10	%6	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	<u>%40</u>	<u>%40</u>	%8	%8	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	<u>%30</u>	<u>%30</u>	%20	%2	%8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	<u>%64</u>	%22	%6	%4	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%24	%10	%2	<u>%34</u>
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%26	%25	%6	<u>%28</u>	%12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%20	%12	<u>%28</u>	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16	%24	%20	%8	<u>%32</u>

Veli Anketi Sonuçları Değerlendirme:

Veli görüş ve değerlendirme anket formu 50 veliye uygulanmıştır. Her madde için ayrı değerlendirilmiş olup katılım dereceleri yüzdelik olarak belirtilmiştir. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 maddeler veliler tarafından **olumlu** olarak değerlendirilirken 10,11,12 ve 13 maddeler **olumsuz** olarak değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1.	Öğretmenlerle ve okul idaresi ile rahatlıkla görüşebilmeleri,
2.	Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli arası iletişimin güçlü olması,
3.	Öğretmene ve okula ulaşımın kolay olması,
4.	Okul konumu itibariyle öğrenci evlerine yakın olması ve ulaşım noktasında sıkıntısının olmaması,
5.	Okuldaki öğrencileri hakkında her an bilgi sahibi olabilmeleri ve sürekli iletişim halinde olunmaları,
6.	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
7.	Kurum ve kuruluşlara ulaşımın kolay olması ve koordineli çalışması

Eğitim ve Öğretim Kalite	
1.	Akademik başarı
2.	Sınıf mevcutlarının az olması ve daha fazla etkinlik yapılması
3.	Çalışanların genç, dinamik olması ve kendilerini sürekli yenilemeleri
4.	Sportif faaliyetler için yeterli spor malzemesinin bulunması
5.	Zekâ oyunları sınıfın bulunması
6.	Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili tüm paydaşlarının anında bilgilendirilmesi
7.	Okulumuz da şiddet olaylarının az olması

Kurumsal Kapasite	
1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
2.	Okulumuzun derslik sayısının fazla olması
3.	BT sınıfının bulunması
4.	Zeka oyunları sınıfının bulunması
5.	Her derslikte eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere internet erişimi olan bilgisayar, projeksiyon ve ses sisteminin bulunması
6.	Ekip ruhu
7.	Kurum Kültürü

Zayıf Yönler

Eğitim Öğretimde Kalite	
8.	Öğrencilerin düşünme, araştırma ve okuma bilincinin tam olmaması
9.	Öğrencilerin ve velilerin okula ilişkin aidiyet duygularının gelişmemiş olması
10.	Öğretmenlerin kendilerini geliştirebilecek seminer, kurs konferans vb. etkinliklerin az olması

Eğitim Öğretime Erişim	
1.	Binanın yapım yılı itibariyle eski olması.
2.	Okul bahçesinin küçük olması
3.	Binanın yapım yılı itibariyle eski olması.

Kurumsal Kapasite	
1.	Akıllı tahta bulunmaması
2.	Okul oyun alanlarının kapasitesinin yetersiz olması
3.	Okulun konferans salonunun bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Eğitim ve Öğretime Erişim	
4.	Okullaşma oranının verilen önem
5.	Eğitim öğretim alanının ihtiyaçlarına ilişkin projeler
6.	Derslik sayılarının fazla olması
7.	Ücretsiz ders kitap dağıtımının yapılması
8.	Ücretsiz öğrenci taşıma hizmetinin olması

Eğitimde Kalite	
1.	Teknolojik gelişmelerin eğitime dahil edilmesi
2.	Derslik başına düşen öğrenci sayısının azlığı
3.	Yeteri kadar öğretmenin istihdam edilmesi
4.	Ders kitaplarının ve müfredatın çağın gerekliliklerine göre güncellenmesi
5.	Tüm eğitim paydaşlarını kapsayacak yasal düzenlemelerin anında yapılması
6.	Çevre duyarlılığını artırmaya yönelik projelerin fazlalığı

Kurumsal Kapasite	
1.	Kurum kültürlerinin olması
2.	Kurumsal yöneticilerin yeterlilik düzeylerinin istenen düzeyde olması
3.	İş güvenliğine ve okul güvenliğine gerekli önemin verilmesi

Tehditler

Eğitim ve Öğretime Erişim	
9.	Sosyal faaliyetlerin azlığı
10.	Dağınık yerleşim alanlarında okula erişimin zor olması
11.	Göç vermesi nedeniyle köy okulların da özellikle öğrenci azalması

Eğitimde Kalite	
7.	Akademik başarı odaklı
8.	Parçalanmış ailelerin fazlalığı
9.	Ailelerin eğitim seviyeleri ve sosyo ekonomik durumlarının yetersizliği
10.	Medyanın ve internetin olumsuz etkileri
11.	Kitle iletişim araçlarının bilinçsizce kullanılması
12.	Yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarla yeterli koordinasyon sağlanamaması

Kurumsal Kapasite	
4.	Coğrafi şartlar nedeniyle bina ve bahçelerde yeterli alan olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, kendi sorunlarını çözebilen ve yaşadığı çevrenin sorunlarına duyarlılık gösteren bireyler yetiştirmek, almış olduğu eğitimle yaşadığı çevrede rehber olan, hoşgörülü, saygılı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Huzur, hoşgörü ve güven ortamında, hizmet verdiği çevrede, kişilerin kendilerini gerçekleştirmelerine olanak sağlayabilen, bilimin, kültürün ve başarının adresi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce insan,
- Liyakat,
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- Kültür öğelerine bağlılık,
- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- Adaletli performans değerlendirme,
- Bireysel farkları dikkate almak,
- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim ve iletişim
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Meve	HEDEF					
		ut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%75	%80	%85	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%75	%85	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%3	%2	%1	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz 2019
1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı	%60	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.b	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	%95	%95	%95	%95	%100	%100

PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	20	20	25
PG.2.1.d.	Veli toplantı sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.2.1.e.	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%75	%75	%80	%80	%85	%95
PG.2.1.f.	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG2.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ver sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%10	%10	%15
PG.2.1.h.	Bilim ve sanat merkezleri grup taraması uygulaması yapılan öğrenci oranı	%0,5	%0,5	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Takdir –Teşekkür alan öğrenci sayılarının artırılması için daha fazla etkinlik ve ek çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2	Eğitim amaçlı yapılan gezi faaliyetlerine katılım oranları artırmak için hem öğrencilere hem velilere gerekli bilgilendirme en verimli şekilde yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Mayıs -15 Haziran
2.1.3	Sınıf bazında yapılan veli toplantı sayıları artırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Veli toplantılarına katılım oranları artırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.5	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayıları sınıf öğretmenlerinin koordinasyonu ile artırılacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ver sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı artırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.7	Bilim ve sanat merkezleri grup taraması uygulaması yapılan öğrenci sayısı öğrenci ve öğretmenlerin özverili çalışmaları ile artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Öğretmen ve yönetici niteliğini artıracak eğitimlere katılımın artırılması ve kurumun fiziksel altyapı eksikliklerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%60	%70	%75	%80	%85	%95
PG.3.1.d	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.e	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.f	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.g	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.h	Kamera sayısı	5	6	8	8	8	8
PG.3.1.j	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	5	5	8	8	8	8
PG.3.1.k	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	80	85	90	100	100	100
PG.3.1.l	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran Ayı (Mesleki Çalışma Dönemleri)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Haziran Ayı (Mesleki Çalışma Dönemleri)
3.1.3	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı aynı düzeyde kalması için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların artırılması için gerekli girişimler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Kurumumuz da özek güvenlik elaman ihtiyacını olduğunu gerekli mercilere bilgi verilip ihtiyacın giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Eylül Ayı (Eğitim Öğretim Başlarında)
3.1.6	Temel İlköğretim eğitimi almış personel sayısı artırılması için bu alandaki hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılım teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.7	Kurumun mevcut ihtiyacını karşılayacak kadar kamera temin edilmesi için ilgili mercilerle iş birliği yapıp ihtiyaç kadar kamera temin edilecek.	Okul İdaresi	2019-Temmuz
3.1.8	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı ihtiyacı karşılama için gerekli girişimde bulunulacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.9	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısının artırılması için okul web sitesindeki duyuruların sayısı artırılabilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.10	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	5000	18000
TOPLAM	2500	3000	3500	4000	5000	18000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. 1 yıllık gelişim planı okul idaresi ve eylem planında sorumlu ilgilere değerlendirilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.